

## **Keminmaan lukion ohjaussuunnitelma**

### Ohjauksen tavoitteet

Ohjaustoiminta muodostaa lukion toiminnassa kokonaisuuden, jonka tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa niin, että hän suoriutuu lukio-opinnoista kykyjensä ja taitojensa mukaisesti. Lisäksi ohjauksella tuetaan ja kehitetään hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Lukion opinto-ohjausta järjestetään kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena. Ohjauksen tehtävänä on edistää koulutuksellista, etnistä ja sukupuolten välistä tasa-arvoa ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ehkäistä syrjäytymistä.

Tavoitteena on myös antaa opiskelijoille tietoa koulutusjärjestelmän uudistuksista ja työelämästä, vahvistaa päätöksentekotaitoja, elämänhallintaa ja kasvua terveeseen aikuisuuteen sekä valmiuksia tehdä viisaita valintoja

### Ohjauksen osalliset

Lukion ohjaustoimintaan osallistuvat kaikki koulun opetus- ja ohjaushenkilöstöön kuuluvat.

### Työn jakautuminen

Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta.

### Opiskelija

- noudattaa laatimaansa opintosuunnitelmaa ja päivittää sitä tarpeen vaatiessa jaksottain
- sitoutuu käymään säännöllisesti oppitunneilla ja suorittamaan vaaditut tehtävät
- tekee kurssivalintansa seuraavaa lukuvuotta varten ja laatii suunnitelman ylioppilaskokeitaan varten
- huolehtii kesken jääneiden kurssien suorittamisesta lukukauden loppuun mennessä
- ilmoittautuu annettuihin määräaikoihin mennessä ylioppilaskokeisiin
- tekee suunnitelman jatko-opintoihin hakeutumisesta

## Opiskelijakunta

- huolehtii opiskelijoiden yleisestä viihtyvyydestä
- suunnittelee ja osallistuu lukion juhlien ja tapahtumapäivien toteuttamiseen
- antaa lausuntoja opiskeluun ja lukion toimintaan liittyvissä asioista
- osallistuu lukion esittelypäiviin ja muuhun markkinointityöhön
- hoitaa tulevien lukiolaisten opastuksen kurssivalinnoissa sekä uusien opiskelijoiden perehdyttämisen koulun käytänteisiin ja lukiokulttuuriin

## Ryhmänohjaaja

- ohjaa opiskelijan kurssi- ja työjärjestysten tekoa lukuvuoden alussa yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa
- seuraa kurssien riittävyttä ja suorittamista
- antaa opiskelijoille ajankohtaista informaatiota
- suunnittelee ja osallistuu vanhempainiltoihin ja muihin ryhmänsä kannalta keskeisiin tapahtumiin yhteistyössä opiskelijakunnan ohjaajan kanssa

## Aineenopettaja

- ohjaa opiskelijaa opettamansa oppiaineen opiskelussa
- auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja oppimisen valmiuksiaan
- ohjaa suunnittelemaan omaa henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa ja seuraamaan sen toteutumista

## Opinto-ohjaaja

- seuraa kurssi- ja työjärjestyksen ongelmia ja huolehtii niistä, joiden osalta ilmenee opintojen viivästymistä
- hoitaa kurssien vaihtamiset ja poisjättämiset ja selittää niiden merkityksen opiskelun jatkolle
- laatii yhdistelmäopiskelijoille opinto-ohjelmat ja seuraa niiden toteutumista sekä toimii heidän ryhmänohjaajana
- laatii yhteistyössä opiskelijan kanssa opintojen jatkosuunnitelman (3½ tai 4v.) ja pitää sitä ajan tasalla
- antaa ura- ja ammatinvalinnanohjausta ja koordinoi nivelvaiheita
- antaa opinto-ohjauksen tunneilla ja yksilö-, sekä pienryhmäohjausta
- toimii yhteistyössä eri koulutustoimijoiden kanssa kattavan ja riittävän tietouden välittämiseksi opiskelijoille ajankohtaisesta koulutustarjonnasta ja TE-toimiston palveluista
- järjestää tutustumiskäyntejä yliopistoihin ja ammattikorkeakouluun
- koordinoi eri koulutusalojen esittelyjä lukiolaisille

## Rehtori

- luo ohjaukselle toimintamahdollisuudet siten, että ohjausprosessi ja siihen kuuluva työnjako onnistuu
- tukee ohjaustyötä tekevää henkilöstöä ja heidän keskinäistä yhteistyötään
- tiedottaa ja ohjaa opiskelijoita ylioppilastutkintoon kuuluvista määräyksistä ja sen toimeenpanosta lukiossa

## Koulusihteeri

- suoritusrekistereiden ylläpito
- opinto- ja koulumatkatuki, läsnäolo- yms. todistukset
- kokeisiin ilmoittautumisten vastaanottaminen
- opiskelijatodistukset opiskelijan matkakorttia varten
- opastaa vakuutus- ja tapaturma-asioissa
- yleinen neuvonta opiskeluun liittyvissä asioissa
- ottaa vastaan yo-tutkintoon ilmoittautumiset, valmistelut
- opintojen jälkeen antaa tarvittaessa arkistosta todistukset

## Koulukuraattori

- Kuraattori edistää osaltaan opiskelijoiden hyvää oppimista, fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia
- Hän ohjaa tarvittaessa opiskelijoita jatkotoimenpiteisiin
- Kuraattori osallistuu opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin

Opinto-ohjauksen yhteistyö muiden koulutustoimijoiden kanssa

**Perusopetus:** opinto-ohjaaja toimii yhteistyössä perusopetuksen oppilaanohjaajien kanssa ja selostaa oppilaille (9lk) lukiokoulutuksen periaatteita, merkitystä ja käytäntöjä

**Toinen aste:** tekee yhteistyötä toisen asteen ammatillisen koulutuksen ohjaushenkilöstön kanssa

**Korkea-aste:** opinto-ohjaaja järjestää opiskelijavierailut ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin

**Muut** lukiokoulutuksen ohjaukseen liittyvät toimijat TE-toimisto, sosiaalitoimi, nuorisotoimi, etsivä nuorisotyö, mielenterveys

## **Yhteistyö huoltajien kanssa**

Keminmaan lukion kodin ja koulun yhteistyön lähtökohta on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja oman vastuullisuuden huomioon ottaminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

Kodin ja koulun yhteistyö on opiskelijan opiskelua tukevaa toimintaa, jossa tavoitteena on kattava tiedottaminen ennen lukio-opintojen alkua ja niiden kuluessa koulun käytänteistä, jotta koti voi tukea opiskelijaa hänen opinnoissaan. Eri työmuodoilla pyritään tukemaan opiskelun edellytyksiä, opiskelijan terveyttä ja turvallisuutta. Tällaisina keinoina käytetään vuosittaisia vanhempainiltoja, erilaisia koulun tilaisuuksia ja tapahtumia, opiskeluhuollollisia työmuotoja ja suoria yhteydenottoja kotiin. Yksilöä koskevissa yhteistyömuodoissa huomioidaan tarvittaessa opiskelijan täysi-ikäisyys. Yhteistyöilmapiiri pyritään luomaan keskusteleväksi ja tiedottavaksi.